i山大教师端系统需求文档

# 修订记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 版本号 | 作者 | 修订时间 | 修订内容 |
| 1.0 | 逯文源 | 2022.10.20 | 需求简述和功能结构图 |
| 1.1 | 税基恒 | 2022.10.20 | 产品信息结构图和产品界面逻辑图 |
| 1.2 | 张一琛 | 2022.10.20 | 功能流程图 |
| 1.3 | 伍钰棋 | 2022.10.20 | 需求描述和原型图 |

目录

[i山大教师端系统需求文档 1](#_Toc18821)

[修订记录 1](#_Toc31610)

[一、 需求简述 3](#_Toc2079)

[（一） 需求背景 3](#_Toc22101)

[（二） 价值评估 3](#_Toc15408)

[（三） 产品简介 3](#_Toc21082)

[二、 产品说明 4](#_Toc19739)

[（一） 产品功能结构图 4](#_Toc10182)

[（二） 产品信息结构图 5](#_Toc28399)

[三、 需求描述 6](#_Toc11305)

[（一） 功能性需求 6](#_Toc13254)

[（二） 非功能性需求 9](#_Toc8274)

[（三） 功能权限 9](#_Toc2989)

[四、 需求视图 10](#_Toc6443)

[（一） 功能流程图 10](#_Toc8179)

[用户报名流程 10](#_Toc25599)

[管理员后台操作流程 11](#_Toc7198)

[（二） 产品界面逻辑图 11](#_Toc32428)

# 需求简述

## 需求背景

较为完备的学生服务平台已经建立，然而教师方面仍存在一定缺口。

每年导师都会进行大量课题研究，需要本科生及研究生的积极参与，同时实验室招募也对本科生及研究生的加入存在需求，然而，很多学生对导师的研究方向并不明确，对实验室招募的信息并不了解。

此前并不存在为教师设计的较为系统的信息服务平台，教师获取信息如校历、课表等的方式较为繁琐，可能造成一定不便。

i山大（教师端）的开发，利于发布导师研究方向及实验室招募信息，从而在帮助学生加入的同时又满足了老师的需求。此外，也可使教师较为系统方便的获悉校车信息、校历、课表等。便于教师的教学生活。

## 价值评估

产品功能简单，开发成本、设计成本较低，并且极大地帮助了教学生活，其导师及实验室信息对学生具有重大意义，给教师和学生都带来诸多方便。信息数据采集的成本较高，且需要教师方面的积极配合和加入。

## 产品简介

* 产品定位

面向山东大学在校老师的信息服务平台。

* 产品综述

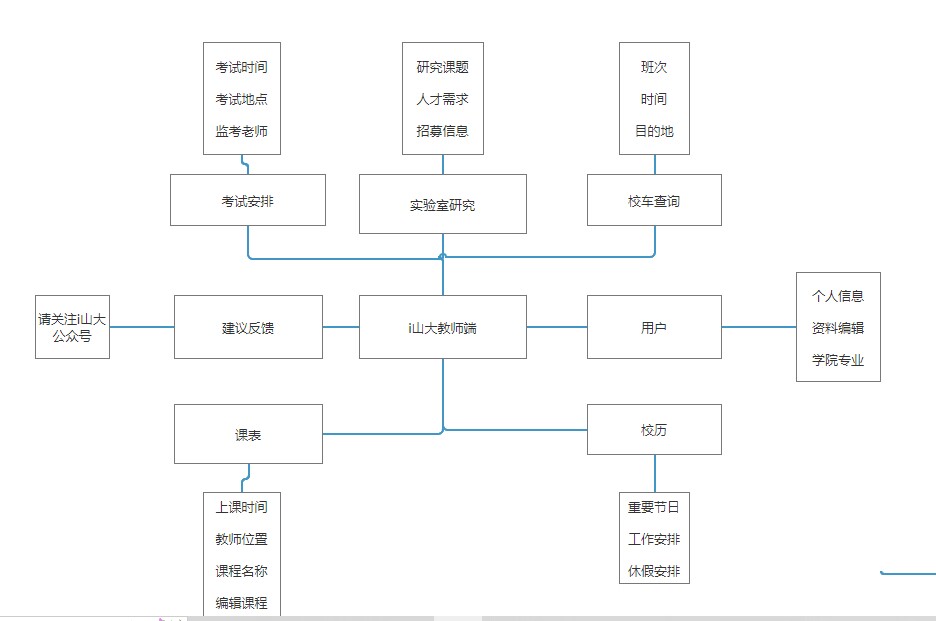
|  |  |
| --- | --- |
| 产品名称 | i山大（教师端） |
| 产品定位 | 信息服务平台 |
| 产品特色 | 1. 发布导师研究方向及实验室招募信息 2. 对教师所需信息进行统筹 3. 便于教师日常教学生活 |
| 目标人群 | 山大教师 |

# 产品说明

## 产品功能结构图

## IMG_256

## 产品信息结构图



# 需求描述

## 功能性需求

* 用户端

### 登录页面

![@]~K(330X[K{E}](1O~{D@X](data:image/png;base64,)

1. 页面名称：登录页面
2. 页面入口：通过i山小程序号进入
3. 页面功能：进行验证身份
4. 页面逻辑内容及交互说明：
5. 点击选择项，区分教师和学生；

a

a

1. 输入账号。教师输入教师号，学生输入学生号；
2. 输入密码，与山大账号密码一样。小眼睛用来看见密码

b

1. 通过系统验证身份，如果正确则进入，否则重新输入。

c

d

### 主页面



1. 页面名称：主页面
2. 页面入口：审核身份后单机app进入；
3. 页面功能：查看需要的资讯；
4. 页面逻辑内容及交互说明：
5. 点击可以看到校车从原校区去另一个校区的时间与地点；

c

b

a

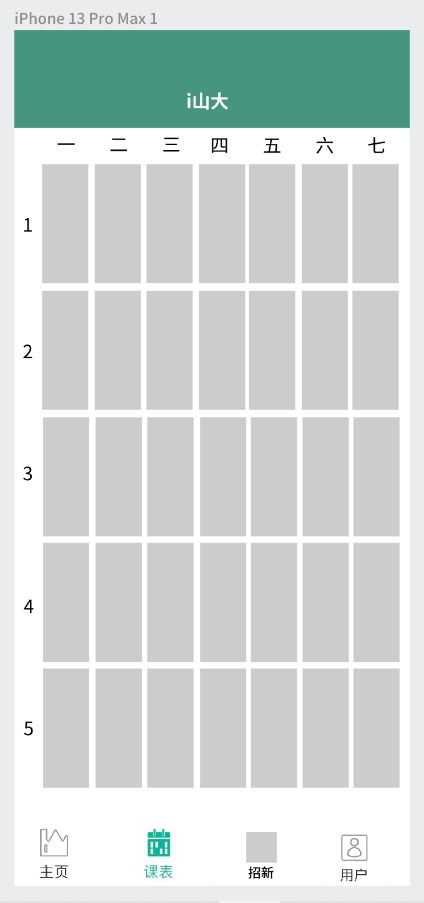
1. 点击即可看到校历的安排，由一条时间线展示；

e

d

1. 点击显示提示，内容是通过公众号留言反馈；
2. 点击可以查看自己负责的科目的考试时间地点有以及监考安排。
3. 点击查看并添加自己的实验室招新

### 课表页面



1. 页面名称：课表页面
2. 页面入口：点击课表即可；
3. 页面功能：查看课表的时间地点安排；
4. 页面逻辑内容及交互说明：

a

1. 根据学校的课程安排，显示在此（内容包负责的课程名称，校区，地点，时间）

### 招新页面



1. 页面名称：招新以及添加页面

d

c

b

a

1. 页面入口：点击招新即可；
2. 页面功能：实验相关信息；

a

1. 页面逻辑内容及交互说明：

b

a

1. 点击添加自己的实验招新内容
2. 已添加成功后显示在主页面有相关内容
3. 点击a后进入添加页面填好信息点击d后显示成功返回招新页面显示b

### 用户页面



1. 页面名称：用户页面

d

c

b

a

1. 页面入口：点击用户即可；
2. 页面功能：用户相关信息；
3. 页面逻辑内容及交互说明：

a

1. 点击后编辑自己的资料

b

1. 通过a显示学院在b
2. 点击c后确认退出该账号

c

### 实验室招新在学生端显示

c

b

a



d

b

a

1. 页面名称：实验招新在学生端展现页面
2. 页面入口：点击学生端主页即可；
3. 页面功能：需求相关信息；
4. 页面逻辑内容及交互说明：
5. 显示临期的实验招新，点击实验后自动跳入该项目的网页介绍（学校的）网页内涵简介以及项目内容以及加入项目的练习老师的方式
6. 资讯中实验招新显示全部的实验招新，依旧点击实验后自动跳入该项目的网页介绍（学校的）网页内涵简介以及项目内容以及加入项目的练习老师的方式

## 非功能性需求

* 性能要求：能快速响应不变数据
* 安全性要求

路由网关仅接受经过统一认证的流量

有效的防止 DDoS 攻击手段

可靠性：服务健康检查防止宕机

可维护性：符合 i 山大 后端编码规范，具体规范详询庄站

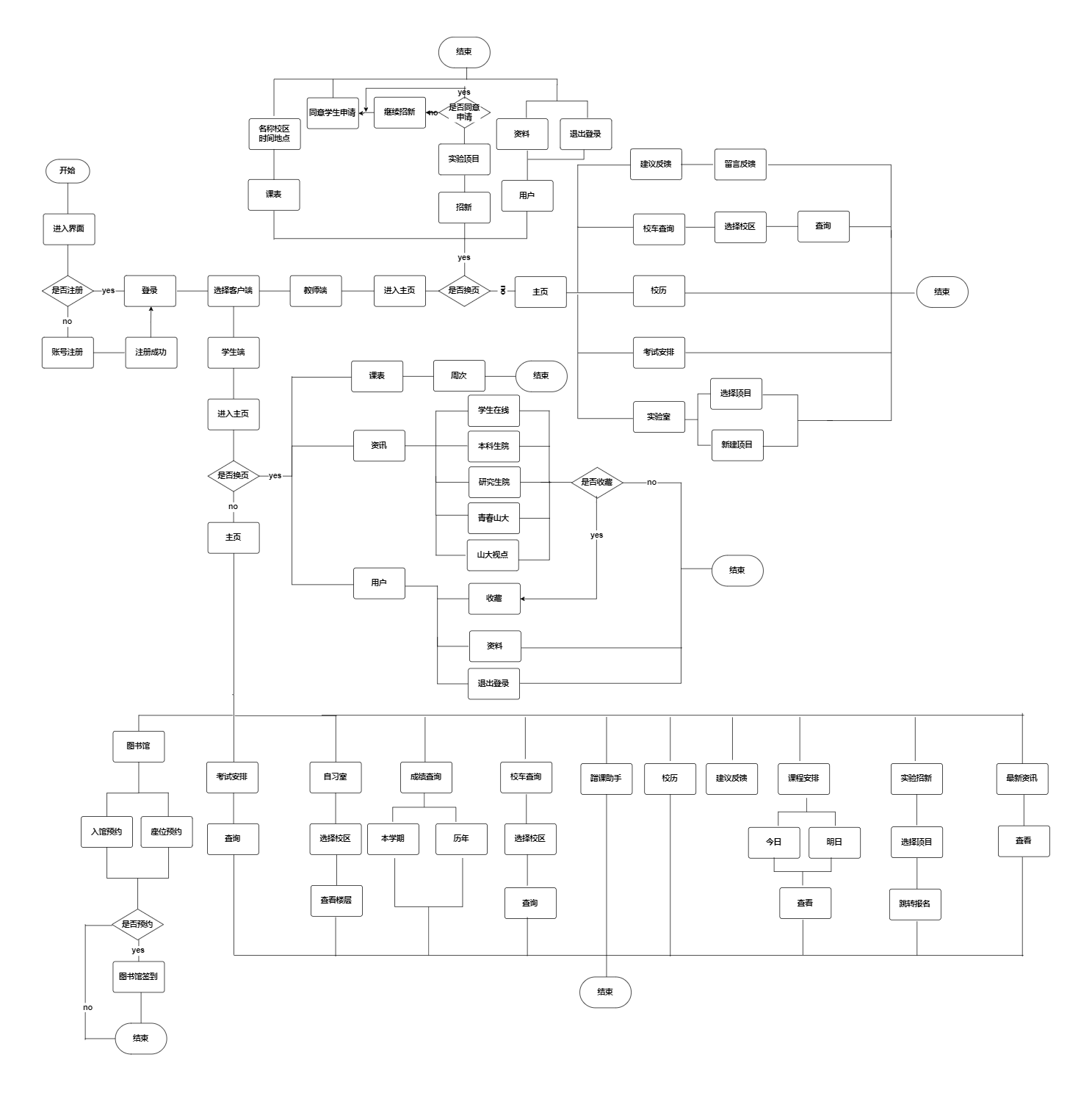
## 功能权限

* 用户未登录/登录：
  + 已登录状态下可以执行i山大；
  + 未登录状态下，用户仅可在登录页面会提示用户需要登录。
* 后台管理员未登录/登录：
  + 已登录状态下，需先完善个人信息并通过身份审核后才可使用。
  + 未登录状态下，用户无法访问；

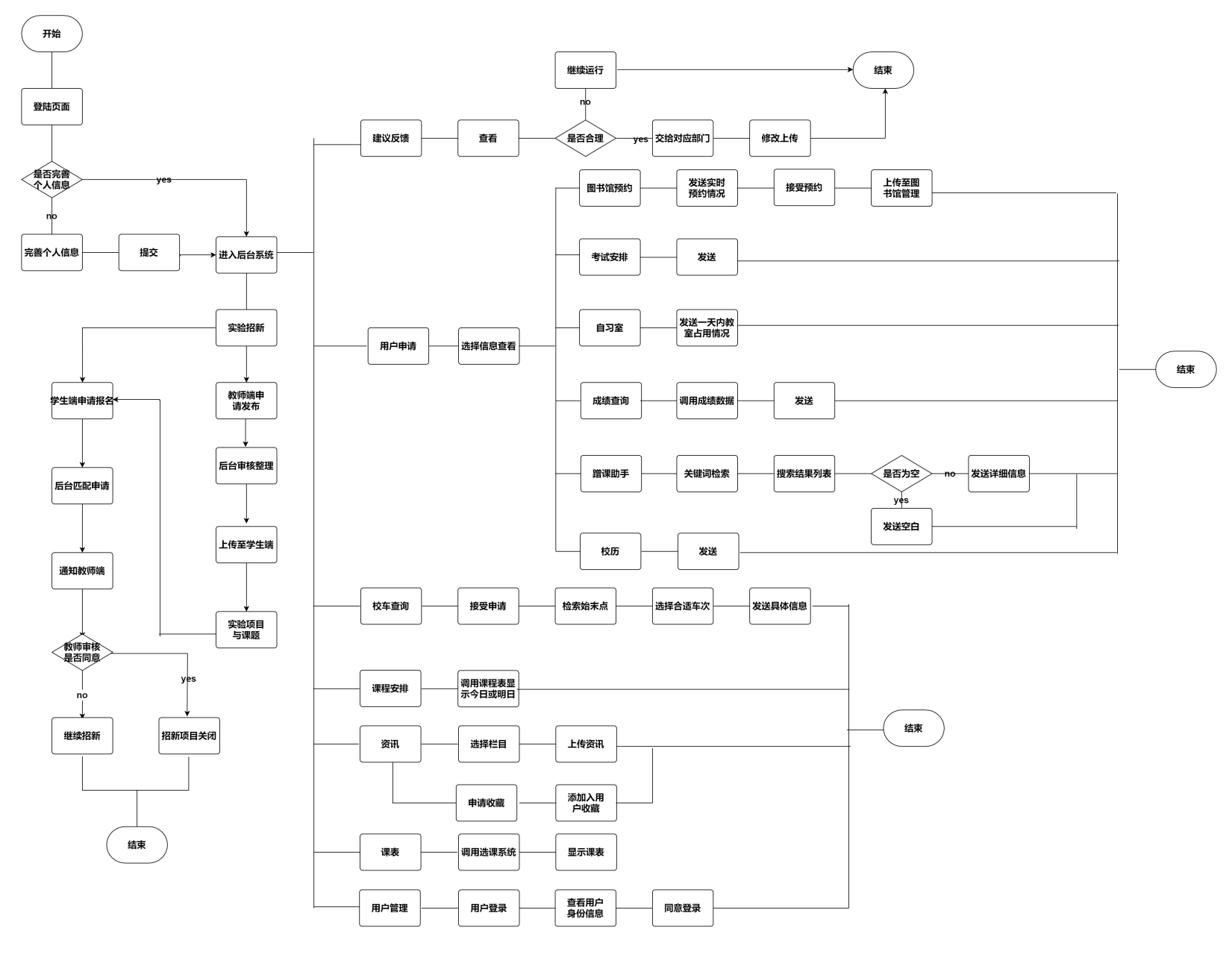
# 需求视图

## 功能流程图

### 用户使用流程



### 管理员后台操作流程



## [[金山文档] 产品界面逻辑图.xd](https://kdocs.cn/l/cnSUmO2tXq7C)